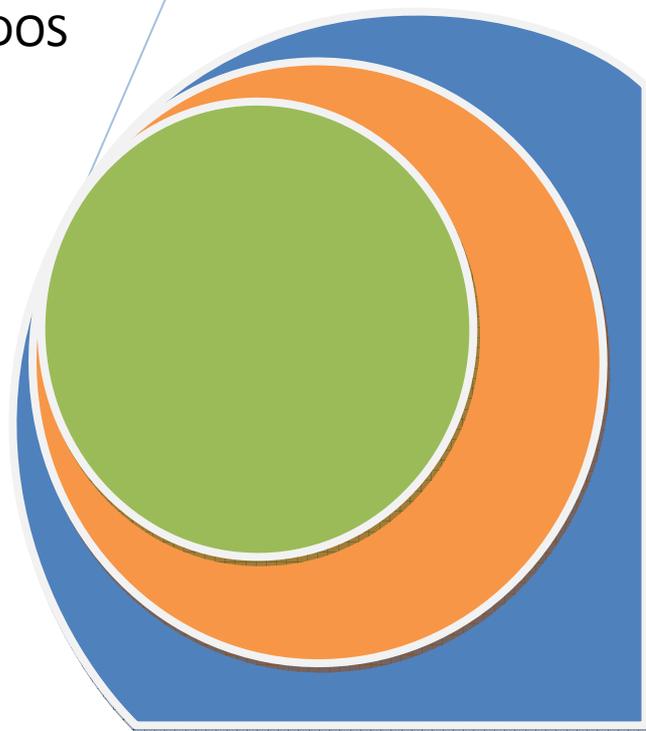


# **CONHECER PARA INCLUIR: exposição de materiais e informações sobre acessibilidade**

**I FÓRUM – PESQUISA E EXTENSÃO  
ACESSIBILIDADE UM DIREITO DE TODOS**

**Biblioteca Unidade Curvelo  
De 07 a 08 de junho de 2016**



CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS  
BIBLIOTECA DA UNIDADE CURVELO

**CONHECER PARA INCLUIR:**  
**exposição de materiais e informações**  
**sobre acessibilidade**

Realização:

SINAY SANTOS SILVA DE ARAUJO

KÁTIA GONÇALVES DOS SANTOS

JUSSARA GOMES PEDRA

MATHEUS SILVA DOS SANTOS

LUCIANA RODRIGUES DA SILVA

Curvelo

Junho 2016

## APRESENTAÇÃO

A exposição **CONHECER PARA INCLUIR: exposição de materiais e informações sobre acessibilidade** é uma realização da Biblioteca do CEFET-MG Unidade Curvelo como parte do I Fórum de Pesquisa e Extensão “Acessibilidade: um direito de todos”. Tem como objetivo expor materiais e informações impressas e digitais que promovam a inclusão de pessoas com necessidades especiais. Visa chamar a atenção dos participantes para os diversos tipos de informações e materiais acessíveis.

Os materiais expostos foram: livros em formato convencional, Braille, audiolivro e adaptado para baixa visão; livros sobre práticas pedagógicas inclusivas; dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira (Livras); revistas impressas em Braille como a “Pontinhos: revista infantojuvenil para cegos” e a “RBC: revista brasileira para cegos”; revista técnico-científica como a “Revista BenjaminConstant” que publica artigos sobre temática da deficiência visual em seus diversos desdobramentos; DVDs com livros e teleaulas em Libras; diversas reportagens sobre a temática da inclusão publicadas pelas revistas “Presença Pedagógica” e “Carta na escola”; indicação de softwares e aplicativos que podem ser usados pelos deficientes; indicação de sites que disponibilizam informações sobre acessibilidade; bibliotecas digitais de audiolivros; informações sobre legislação e teste de softwares.

A exposição foi montada no hall da biblioteca. Todos os materiais e informações expostos foram descritos neste “Caderno da exposição”.

A organização e realização seguiram as seguintes etapas: projeto; reserva de equipamentos como televisão, computador e estandes que foram usados na exposição; seleção dos materiais e informações que serão expostos; descrição dos materiais e organização do caderno; criação das apresentações digitais dos objetos; criação do questionário de avaliação, organização da exposição nos dias do evento; recepção e orientação dos visitantes; publicação do caderno no site, envio de e-mail para os participantes; análise o questionário avaliativo.

Espera-se que a exposição desperte o interesse e a curiosidade do público alvo sobre as questões informacionais e comunicacionais que envolvem a inclusão de pessoas com necessidades especiais na vida social e escolar.

## **SOBRE A BIBLIOTECA UNIDADE CURVELO**

A biblioteca Unidade Curvelo funciona desde 2010, quando a unidade foi inaugurada. Atualmente está instalada no prédio administrativo. Funciona de segunda a sexta-feira, das 09:00 às 21:00. Possui aproximadamente 7360 exemplares de obras em seu acervo que é composto de livros, dicionários, normas técnicas, DVDs etc.

### **Missão**

Dar apoio informacional à comunidade acadêmica do CEFET-MG unidade Curvelo, tendo em vista o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

### **Serviços oferecidos**

A gestão do acervo é realizada pelo sistema Sophia Biblioteca, implantado nesta biblioteca em 2013, o qual propicia a realização de diversos serviços, como:

- consultas, reservas e renovações pela internet;
- informatização do processamento técnico;
- informatização de empréstimos domiciliares e devoluções no balcão de atendimento;
- acesso pelos usuários ao módulo móvel do Sophia, que permite o acesso ao Sophia na internet por meio de dispositivos móveis;
- realização de empréstimos entre bibliotecas;
- envio por e-mail de avisos de empréstimo, devolução e liberação de reservas, assim como de cartas de cobrança para usuários pendentes com a biblioteca;

### **Outros serviços prestados pela biblioteca são:**

- levantamentos bibliográficos;
- serviço de referência;
- empréstimo de normas técnicas para consulta local;
- apoio aos usuários para normalização bibliográfica;
- orientação aos docentes em chamadas pertinentes a aquisições institucionais de livros e outros suportes informacionais.

## SUMÁRIO

LIVROS .....	7
A voz da mulher na poesia do Instituto Benjamin Constant.....	7
Instituto Benjamin Constant em prosa, verso e sonhos .....	7
Instituto Benjamin Constant práticas pedagógicas no cotidiano escolar: desafios e diversidades....	8
Instituto Benjamin Constant conversando com o autor - 2012 .....	8
Novo Deit-libras: dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira (Livras) baseado em lingüística e neurociências cognitivas.....	9
DVDs .....	10
Linguagem & cognição: as reflexões de L. S. Vygotsky sobre a ação reguladora da linguagem.....	10
Leitura e interpretação de desenho técnico-mecânico .....	10
REVISTAS .....	11
Pontinhos: revista infantojuvenil para cegos.....	11
RBC: revista Brasileira para cegos .....	11
Revista Benjamin Constant .....	12
ARTIGOS .....	13
Alunos surdos e linguagem escrita.....	13
Educação física e inclusão .....	13
Hangout em sinais.....	14
Inclusão de alunos desatentos e inquietos .....	14
Inclusão digital e social.....	15
Uma questão de acesso .....	15
O braile simplificado.....	16
Os gargalos da inclusão .....	16
APLICATIVOS.....	17
Hand Talk App .....	17
Websonora .....	17

SOFTWARES - DEFICIENTES AUDITIVOS .....	18
Vlibras.....	18
Jecripe .....	18
SOFTWARES – DEFICIENTES MOTORES.....	19
Câmara mouse .....	19
Teclado Virtual .....	19
SOFTWARES - DEFICIENTES VISUAIS .....	20
LianeTTS .....	20
Jaws .....	20
MECDAISY.....	20
SITES .....	21
Dorinateca Biblioteca Digital Dorina Nowill.....	21
Universidade Falada .....	21
Libras Gerais.....	22
Dicionário de Libras.....	22
Movimento Down .....	23
Laramara .....	23
LEGISLAÇÃO.....	24
LEI Nº 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015.....	24
DECRETO LEGISLATIVO Nº 186, de 2008.....	24
LEI Nº 10.436, DE 24 DE ABRIL DE 2002.....	24
OUTROS MATERIAIS .....	25
Alfabeto Braille.....	25
Alfabeto Libras .....	25
Calendário 2016 .....	26

## LIVROS

### A voz da mulher na poesia do Instituto Benjamin Constant



**Formatos:** Braille, convencional e audiolivro

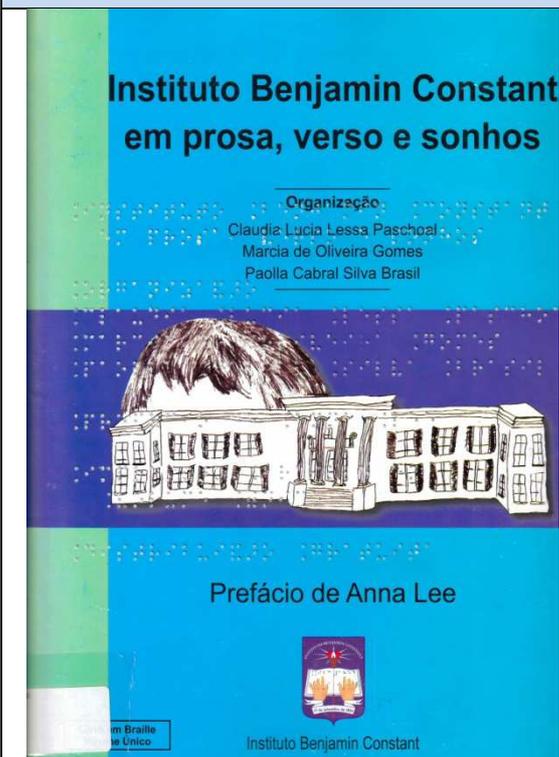
**Autores:** Benedicta de Mello; Mayá Devi de Oliveira; Virgínia Vendramini

**Descrição:** É uma antologia poética composta de 60 poemas escritos por “três ex-alunas, três professoras, três mulheres que emprestaram sua sensibilidade à representação mais elevada da força e do mistério feminino presente no universo do Instituto Benjamin Constant”. Foi editada pelo IBC para comemorar os 160 anos de existência.

**Imprenta:** Rio de Janeiro: IBC, 2014

**Acesso:** disponível na biblioteca do CEFET-MG Unidade Curvelo

### Instituto Benjamin Constant em prosa, verso e sonhos



**Formatos:** Braille, convencional e audiolivro, adaptado para baixa visão

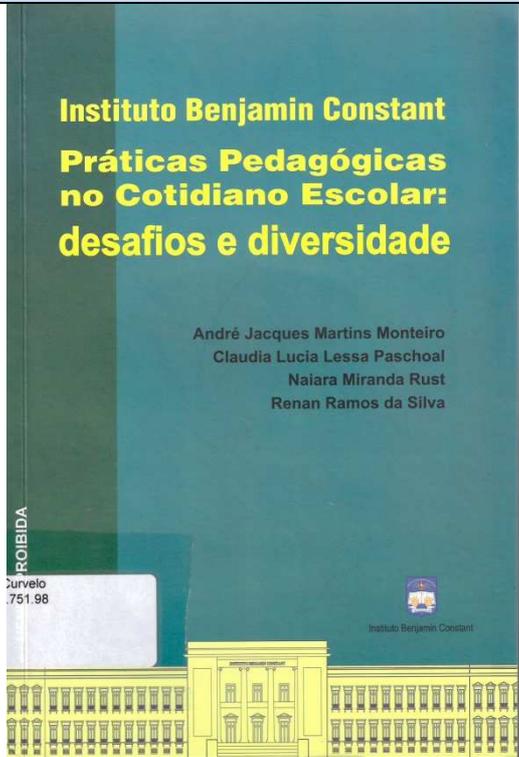
**Autores:** Organização: Claudia L. L. Paschoal; Marcia de O. Gomes; Paolla Cabral Silva Brasil

**Descrição:** reúne textos selecionados a partir do I Concurso Literário do Instituto Benjamin Constant (IBC). Os participantes foram convidados a escrever poemas e contos, que tivessem o IBC e/ou suas especificidades como tema.

**Imprenta:** Rio de Janeiro: IBC, 2014

**Acesso:** disponível na biblioteca do CEFET-MG Unidade Curvelo

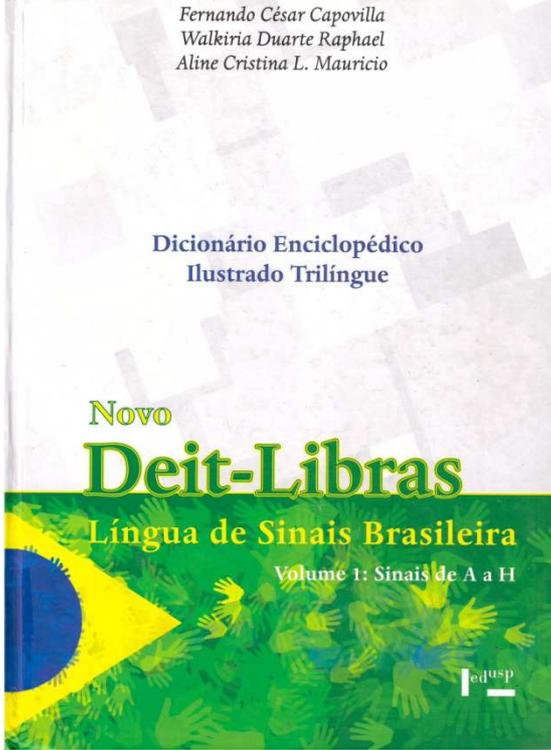
## Instituto Benjamin Constant práticas pedagógicas no cotidiano escolar: desafios e diversidades

	<p><b>Formatos:</b> convencional e CD-ROM - PDF e TXT</p>
	<p><b>Autores:</b> Organização: André J. M. Monteiro; Claudia L. L. Paschoal; Naiara M. Rust e Renan R. da Silva</p>
	<p><b>Descrição:</b> reúne os trabalhos apresentados “II Simpósio com o mesmo título, realizado de 27 a 29 de maio de 2013”. Os participantes foram convidados a escrever poemas e contos, que tivessem o IBC e/ou suas especificidades como tema.</p>
	<p><b>Imprensa:</b> Rio de Janeiro: IBC, 2014</p>
	<p><b>Acesso:</b> disponível na biblioteca do CEFET-MG Unidade Curvelo</p>

## Instituto Benjamin Constant conversando com o autor - 2012

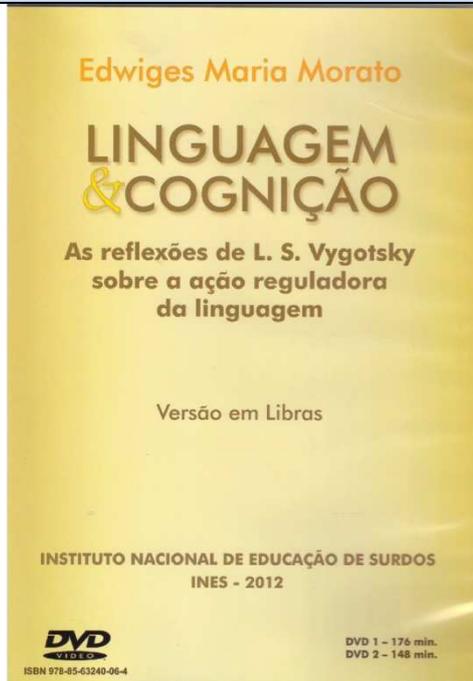
	<p><b>Formatos:</b> convencional e CD-ROM</p>
	<p><b>Autores:</b> Organização: Claudia Lucia Lessa Paschoal</p>
	<p><b>Descrição:</b> Coletânea de textos apresentados no projeto “Conversa com o Autor”. Os textos tentam reunir saberes diversos que estão ancorados em arcabouços teóricos, experiências e na relação cotidiana com as pessoas cegas ou com baixa visão.</p>
	<p><b>Imprensa:</b> Rio de Janeiro: IBC, 2014</p>
	<p><b>Acesso:</b> disponível na biblioteca do CEFET-MG Unidade Curvelo</p>

**Novo Deit-libras: dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira (Lavras) baseado em lingüística e neurociências cognitivas**

 <p><i>Fernando César Capovilla Walkiria Duarte Raphael Aline Cristina L. Mauricio</i></p> <p>Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilingue</p> <p>Novo <b>Deit-Libras</b> Língua de Sinais Brasileira</p> <p>VOLUME 1: Sinais de A a H</p> <p>edusp</p>	<p><b>Formatos:</b> convencional, 6 volumes</p>
	<p><b>Autores:</b> Fernando César Capovilha; Walkiria Duarte Raphael; Aline Cristina L. Mauricio</p>
	<p><b>Descrição:</b> “Documenta toda a ampla gama e riqueza da língua de Sinais Brasileira, a língua que o surdo do Brasil pode orgulhosamente proclamar como sendo sua língua”. É um instrumento para educação das crianças surdas brasileiras.</p>
	<p><b>Imprensa:</b> São Paulo: Edusp, 2009</p>
	<p><b>Acesso:</b> disponível na biblioteca do CEFET-MG Unidade Curvelo</p>

## DVDs

## Linguagem & cognição: as reflexões de L. S. Vygotsky sobre a ação reguladora da linguagem



**Formatos:** Livras

**Autor:** Edwiges Maria Morato

**Descrição:** Conjunto de 4 DVD com versão em libras do livro de mesmo título.

**Imprenta:** Rio de Janeiro: INES, 2012

**Acesso:** disponível na biblioteca do CEFET-MG Unidade Curvelo

## Leitura e interpretação de desenho técnico-mecânico



**Formatos:** convencional, libras e com legenda

**Autor:** Fundação Roberto Marinho

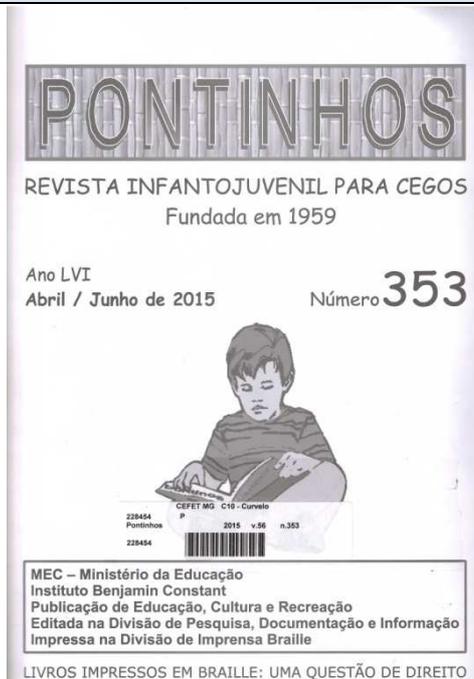
**Descrição:** Conjunto de 4 DVD contendo teleaulas em libras e com legendas em Português.

**Imprenta:** [São Paulo]: Gol, 2012

**Acesso:** disponível na biblioteca do CEFET-MG Unidade Nepomuceno

## REVISTAS

### Pontinhos: revista infantojuvenil para cegos



**Formato:** Braille

**Editor:** Divisão de Pesquisa, Documentação e Informação do Instituto Benjamin Constant

**Descrição:** Dedicada ao público infantojuvenil, é editada desde 1959. Contribui para a inserção das pessoas com deficiência visual no mundo da leitura, proporcionando entretenimento, lazer, cultura e educação.

**Acesso:** disponível na biblioteca do CEFET-MG Unidade Curvelo e no site: <http://www.ibr.gov.br>

### RBC: revista Brasileira para cegos



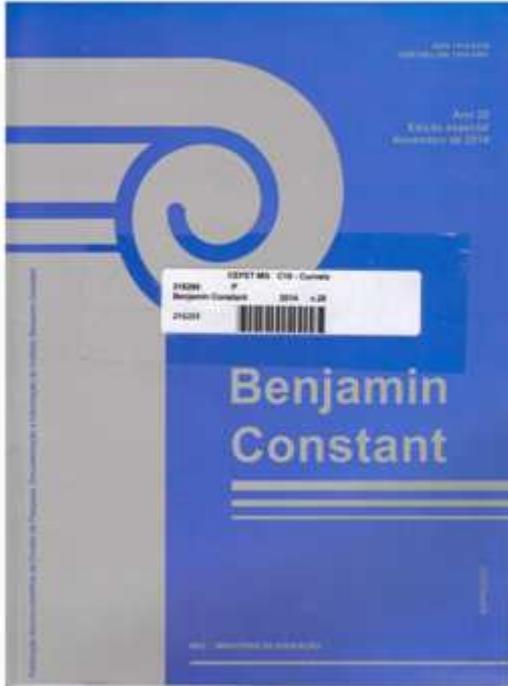
**Formatos:** Braille

**Editor:** Divisão de Pesquisa, Documentação e Informação do Instituto Benjamin Constant

**Descrição:** voltada para o público adulto, é editada desde 1942. Contribui para a inserção das pessoas com deficiência visual no mundo da leitura, proporcionando entretenimento, lazer, cultura e educação.

**Acesso:** disponível na biblioteca do CEFET-MG Unidade Curvelo e no site: <http://www.ibr.gov.br>

## Revista Benjamin Constant



**Formatos:** impresso; on-line

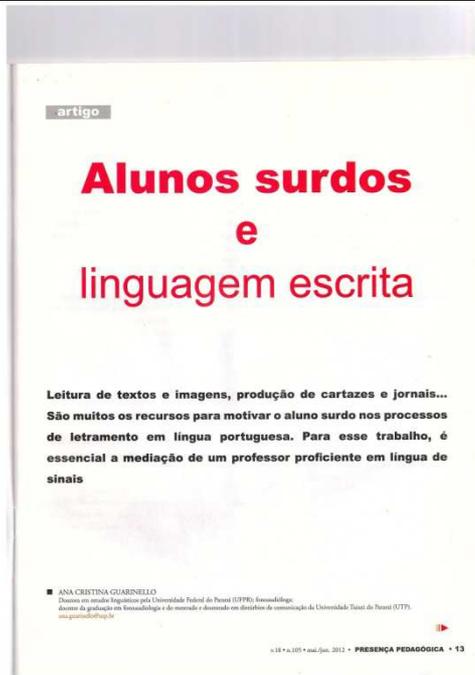
**Editor:** Instituto Benjamin Constant / MEC

**Descrição:** Criada em 1995, a revista Benjamin Constant é uma publicação semestral – até o número 56, quadrimestral – do Instituto Benjamin Constant. Destina-se à publicação de artigos inéditos de natureza técnico-científica para divulgação de relatos de pesquisa, estudos teóricos originais, revisões de literatura, resenhas e relatos de experiências, todos relacionados com a temática da deficiência visual em seus diversos desdobramentos.

**Acesso:** disponível na biblioteca do CEFET-MG Unidade Curvelo e no site: <http://www.ibc.gov.br>

## ARTIGOS

## Alunos surdos e linguagem escrita



**Formato:** impresso

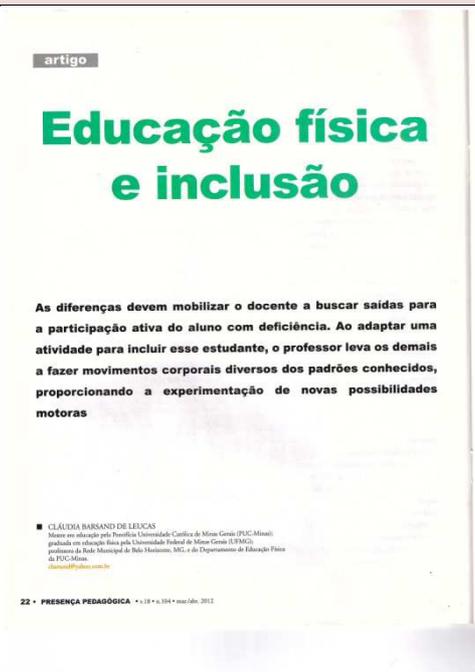
**Autor:** Ana Cristina Guarinello

**Periódico:** *Presença Pedagógica*, v.18, n.105, maio/jun. 2012

**Resumo:** Leitura de textos e imagens, produções de cartazes e jornais... São muitos os recursos para motivar o aluno surdo nos processos de letramento em língua portuguesa. Para esse trabalho, é essencial a mediação de um professor proficiente em língua de sinais

**Acesso:** disponível na biblioteca do CEFET-MG Unidade Curvelo

## Educação física e inclusão



**Formatos:** impresso

**Autor:** Cláudia Barsand de Leucas

**Periódico:** *Presença Pedagógica*, v.18, n.104, mar./abr. 2012

**Resumo:** As diferenças devem mobilizar o docente a buscar saídas para a participação ativa do aluno com deficiência. Ao adaptar uma atividade para incluir esse estudante, o professor leva os demais a fazer movimentos corporais diversos dos padrões conhecidos, proporcionando a experimentação de novas possibilidades motoras.

**Acesso:** disponível na biblioteca do CEFET-MG Unidade Curvelo

## Hangout em sinais

### Ideias Tecnologia

**Hangout em sinais** O Google testa o serviço para surdos, que nos EUA somam 2 milhões de possíveis usuários

POR FELIPE MARRA MENDONÇA

NO FIM DE JUNHO a coluna dedicou ao Hangout como um dos serviços de destaque da nova rede social do Google, o Google+. Descrevemos como um ponto de encontro mais sofisticado do que uma simples troca de mensagens, o Hangout não apenas em que usuários podem se encontrar em vídeoconferências de até 10 pessoas e todos os participantes têm a liberdade de entrar e sair como e quando quiserem. Um aspecto interessante e bem útil dos Hangouts é que a pessoa que fala tem sua imagem desativada e o Hangout não encerra quando o usuário deixa de falar. Agora a Google teve outra boa ideia para o Hangout: sua utilização pela comunidade surda. A empresa quer testar as vídeoconferências com usuários fluentes na Língua Gestual Americana (ASL) e assegurar que o serviço é acessível a todos eles. Algumas estimativas dão conta que o número em potencial de usuários pode chegar aos 2 milhões de usuários no seu Estado Unidos.



Os testes serão liderados pela gerente do programa técnico de engenharia de acessibilidade, Naomi Black, e o diretor de engenharia, Chris Chew, que explicou sua motivação para o teste realizado no Google+. "Se existe uma área que me agita mais particularmente, é a facilidade de comunicação e do sentido de comunidade entre os surdos. Meu sonho, naturalmente, é que os Hangouts sejam tão fantásticos para os surdos e os que têm dificuldade para ouvir quanto para os que ouvem normalmente." Chew diz ter certeza de que ainda existem outras "questões não resolvidas" enfrentadas por sua equipe de engenheiros, mas a principal delas é saber como destacar a pessoa que está "com a palavra" em dado momento. Como descrito acima, em um Hangout a pessoa que fala tem sua imagem desativada. Isso se torna um problema para quem não utiliza a voz para se comunicar, já que o foco muda entre as pessoas de acordo com o que a câmera do celular microfones. A ideia do Google é tentar simular o resultado de algum modo diferente, como um ícone.

### Prazer de ponta



**2** **Preziosa**  
A LPS é a nova integrante da linha Pro de câmeras semiprofissionais da Olympus. A qualidade de imagem é de 12,7 megapixels e a câmera também captura vídeo em alta definição. O interessante é que a empilhadora de aparelho pode ser trocada. 900 dólares



**3** **Franco, mas não é**  
O Optima Pro da Samsung LS parece ter sido desenvolvido para selecionados de apostolados BlackBerry. O celular é muito parecido, mas o resto do aparelho é diferente. O Optima Pro não é um BlackBerry e tem tela de 2,8 megapixels e câmera de 5,0 megapixels. 250 dólares

74 WWW.CARTACAPITAL.COM.BR

**Formatos:** impresso

**Autor:** Felipe Marra Mendonça

**Periódico:** Carta Capital, v. 16, n. 655, 2011

**Resumo:** o Google testa o serviço para surdos, que nos EUA somam 2 milhões de possíveis usuários.

**Acesso:** disponível na biblioteca do CEFET-MG Unidade Curvelo

## Inclusão de alunos desatentos e inquietos

### Reportagem

**Inclusão de alunos desatentos e inquietos**

**DIÁLOGOS CAPITAIS** | Como educar crianças e adolescentes com TDAH

POR RICARDO CARVALHO, REPÓRTER DA CARTA NA ESCOLA

“**C**omigo 20 anos no mesmo tempo e não termino uma aula”, como o neurologista Vicente José Assunção, para uma planilha de cerca de 200 nomes, a maioria composta de educadores de escolas públicas e privadas. Coordenador de uma instituição para a inclusão de crianças com necessidades especiais nas escolas de Ensino Fundamental em Taubaté, São Paulo, ele é portador do Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e brinca com sua própria vivência como crítica literária para ilustrar como lidar com estudantes com déficit de atenção, principalmente no ambiente escolar. “Antigamente, se considerava um transtorno moral. Só nos anos 80 surgiram os primeiros critérios para estabelecer o que poderia ser con-

“**Antigamente, se considerava um transtorno moral. Só nos anos 80 surgiram critérios para estabelecer o TDAH**”

**Parte 1.** Luis Rubia (opinião) e Vicente José Assunção (relato) informam como lidar com o TDAH. Foto: Arquivo pessoal de Vicente Assunção/Professor (abaixo)



50 WWW.CARTANAESCOLA.COM.BR

**Formatos:** impresso

**Autor:** Ricardo Carvalho

**Periódico:** Carta na Escola, n. 46, maio 2010

**Resumo:** Como educar crianças e adolescentes com TDAH.

**Acesso:** disponível na biblioteca do CEFET-MG Unidade Curvelo

## Inclusão digital e social

**Tecnologia**

### Inclusão digital e social

**INOVACÃO** | Dupla de alunos do Ensino Médio cria software para auxiliar portadores da síndrome de Down a manusearem o computador.

POR TORY OLIVEIRA



**C**oncedido e de interface dinâmica, o software educacional Down Up reúne jogos matemáticos, de memória, quebra-cabeças e até um bote-papo personalizado, tudo para ajudar portadores da síndrome de Down a utilizar o computador para aprender e brincar. Criado por dois alunos do Ensino Médio, o programa nasceu a partir de um diálogo travado no elevador.

Aluna da turma de Informática, Ladymilla Lobo, de 18 anos, escuta sem querer uma conversa entre uma mãe e o filho portador de síndrome de Down. "Ele disse: 'Mãe, quando eu chegar em casa, posso ligar o computador?' Foi aí que tive essa ideia de criar um software educacional para ajudar os portadores da síndrome de Down a usarem o computador".

Esse software foi criado no laboratório de uma das principais referências em ensino técnico da Região Sudeste, a Fundação Nókia de Ensino, em Manaus (AM), onde Ladymilla estuda. A ideia do programa é contribuir para a inclusão digital dos portadores da síndrome de Down, ao melhorar e estender a aprendizagem por meio do computador. O sistema trata e foca no principal problema deles, que é a dificuldade de concentração. Como eles não conseguem ficar muito tempo fazendo uma determinada atividade, a gente precisa fazer uma interface bem dinâmica e diferente", explica Ladymilla, que produziu o software em parceria com o colega de classe Erick Costa, também de 18 anos, idealizado para usuários de todas as idades, o programa utiliza a linguagem de programação Flash para criar novos jogos, ferramenta de bote-papo, seção de vídeos, religio e calendário.

60 [WWW.CARTA NA ESCOLA.COM.BR](http://WWW.CARTA NA ESCOLA.COM.BR)

**Formatos:** impresso

**Autor:** Tory Oliveira

**Periódico:** Carta na Escola, n. 57, jun./jul. 2011

**Resumo:** Dupla de alunos do Ensino Médio cria software para auxiliar portadores da síndrome de Down a manusearem o computador.

**Acesso:** disponível na biblioteca do CEFET-MG Unidade Curvelo

## Uma questão de acesso

**Reportagem**

### Uma questão de acesso

**INCLUSÃO** | MEC muda programa para inclusão de portadores de deficiência no Ensino Superior, mas carência no Básico pode impedir que eles cheguem lá



**S**ão 45,6 milhões, ou pouco mais que 24% da população, o número de brasileiros que declaram ser portadores de algum tipo de deficiência segundo o Censo 2010 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Dentro das universidades, porém, entre todos os estudantes matriculados na graduação no País, há apenas 16,128 portadores de algum tipo de deficiência. Por esse total, quase 10,5 mil estão na rede privada, o que impede que esses alunos cheguem às universidades públicas.

Em outras questões, que começam já na adaptação aos exames de seleção e incluem também problemas arquitetônicos e de infraestrutura. Uma realidade que pode mudar com as alterações no Programa de Acessibilidade da Educação Superior (Inclusão) do Ministério da Educação (MEC). Desde 2005, o Programa Inclui cria ações para garantir acesso, integração e matrícula de alunos portadores de deficiência nas Instituições Federais de Ensino Superior. Assim, são enfrentados de questões pedagógicas e de infraestrutura, passando por comportamentais e comunicativas.

Nesta área a disponibilização dos recursos deve ser dada como antes, em que as instituições tinham de participar de uma seleção e passar a contar já na proposta institucional que terá os valores destinados a cada instituição ou universidade. Assim, espera-se, as universidades terão mais agilidade para resolver os problemas em seus campi.

No último edital, de 2010, em vigor até dezembro de 2011, previam-se aplicações de 5 milhões de reais. Neste ano, segundo a pasta, já foram investidos 3 milhões de reais, para o ano que vem, a previsão é de 11 milhões de reais, que devem ir, principalmente, para a adaptação arquitetônica dos campi, ou seja, rampas, barras de apoio, pias, sinalização tátil etc. Computadores com interfaces para acessibilidade, impressoras em braile, lupas eletrônicas e materiais didáticos e pedagógicos também poderão ser adquiridos.

Apesar de o investimento em infraestrutura ser inovável, José Geraldo Silveira Barros, professor de programa de Pós-Graduação em Educação da FEEC/UFPA, especializado em educação especial, indica que isso não basta para garantir a permanência desses estudantes na escola como um todo.

"É comum que a instituição disponibilize equipamentos, mas não ofereça o acompanhamento efetivo de um especialista no de um estudante que identifique dificuldades e procedimentos a ser tomados. O acompanhamento dos integrantes é fundamental para iden-

**Acompanhamento de professores especializados é essencial para a longevidade acadêmica dos alunos**

**Investimento** Alunos de uma universidade e Instituto Federal pelo programa em 2012

14 [WWW.CARTA NA ESCOLA.COM.BR](http://WWW.CARTA NA ESCOLA.COM.BR)

**Formatos:** impresso

**Autor:**

**Periódico:** Carta na Escola, n. 71, Nov. 2012

**Resumo:** MEC muda programa para inclusão de portadores de deficiência no Ensino Superior, mas carência no Básico pode impedir que eles cheguem lá.

**Acesso:** disponível na biblioteca do CEFET-MG Unidade Curvelo

## O braille simplificado



**Formatos:** impresso

**Autor:** Thais Paiva

**Periódico:** Carta na Escola, n. 81, Nov. 2013

**Resumo:** Novo instrumento reduz em 60% o tempo de aprendizagem para o sistema.

**Acesso:** disponível na biblioteca do CEFET-MG Unidade Curvelo

## Os gargalos da inclusão



**Formatos:** impresso

**Autor:** Tory Oliveira

**Periódico:** Carta na Escola, n. 85, abr. 2014

**Resumo:** Os desafios e as barreiras que impedem o acesso e a permanência de alunos com deficiência no Ensino Médio.

**Acesso:** disponível na biblioteca do CEFET-MG Unidade Curvelo

## APLICATIVOS

Hand Talk App	
	<b>Custo:</b> Gratuito
	<b>Função:</b> Traduz automaticamente texto e áudio para Língua de Sinais. Auxilia a comunicação entre surdos e ouvintes.
	<b>Onde baixar:</b> <a href="https://www.handtalk.me/app">https://www.handtalk.me/app</a>
	<b>Outras informações:</b> Disponível para a plataforma Android e iOS
Websonora	
	<b>Custo:</b> Gratuito
	<b>Função:</b> Pesquisa por voz e resultados em áudio.
	<b>Onde baixar:</b> Google Play <a href="http://www.websonora.com.br/">http://www.websonora.com.br/</a>
	<b>Outras informações:</b> Disponível para a plataforma Android e iOS

## SOFTWARES - DEFICIENTES AUDITIVOS

### Vlibras



**Custo:** Gratuito

**Função:** Usa um intérprete de libras para transcrever planilhas, páginas na internet ou filmes etc.

**Onde baixar:** <http://vlibras.gov.br/>

**Outras informações:** Também Possui versão para smartphones e tablets

### Jecripe



**Custo:** Gratuito

**Função:** Jogo de estímulo à crianças com Síndrome de Down em idade Pré-Escolar, tem o objetivo de auxiliar a terapia dessas crianças, especialmente entre três e sete anos de idade.

**Onde baixar:**

<https://jecripe.wordpress.com/>

**Outras informações:** Crianças com Síndrome de Down.

## SOFTWARES – DEFICIENTES MOTORES

### Câmara mouse



**Custo:** Gratuito

**Função:** Permite às pessoas com mobilidade reduzida, controlar o cursor do mouse pelos movimentos da cabeça.

**Onde baixar:**

[www.acessibilidadeinclusiva.com.br/programas-para-computadores](http://www.acessibilidadeinclusiva.com.br/programas-para-computadores)

**Outras informações:** Para uso de deficientes motores.

### Teclado Virtual

**Custo:** Gratuito

**Função:** Permite às pessoas com deficiência física, redigir textos sem a necessidade de utilizar as mãos, já que capta os movimentos faciais do usuário.

**Onde baixar:**

- [www.acessibilidadeinclusiva.com.br/programas-para-computadores](http://www.acessibilidadeinclusiva.com.br/programas-para-computadores)

**Outras informações:** Para uso de deficientes motores.

## SOFTWARES - DEFICIENTES VISUAIS

### LianeTTS



**Custo:** Gratuito

**Função:** O LianeTTS é um software livre para inclusão digital. Converte texto em fala, através da síntese da voz. Disponível para sistema Windows e Linux.

**Onde baixar:**

<https://www.serpro.gov.br/downloads/lianetts>

**Outras informações:** Para uso de deficientes visuais.

### Jaws



**Custo:** Pago

**Função:** Lê em voz alta o que está na tela do PC.

**Onde baixar:**

<http://www.freedomscientific.com/Products/Blindness/JAWS>

**Outras informações:** Para uso de deficientes visuais.

### MECDAISY



**Custo:** Gratuito

**Função:** É um software desenvolvido pela UFRJ que permite a leitura/audição de livros no formato Daisy. É um sintetizador de voz (narração) e instruções de uso em português brasileiro.

**Onde baixar:**

[www.acessibilidadeinclusiva.com.br/programas-para-computadores](http://www.acessibilidadeinclusiva.com.br/programas-para-computadores)

**Outras informações:** Para uso de deficientes visuais.

## SITES

Dorinateca Biblioteca Digital Dorina Nowill	
	<p><b>Descrição:</b> A Dorinateca Biblioteca Digital Dorina Nowill é uma biblioteca digital criada pela Fundação Dorina Nowill para Cegos. Tem por objetivo facilitar a inclusão social de pessoas com deficiência visual, respeitando as necessidades individuais e sociais, por meio de produtos e serviços especializados.</p> <p><b>Acesso:</b> <a href="http://www.dorinateca.org.br">http://www.dorinateca.org.br</a></p>
Universidade Falada	
	<p><b>Descrição:</b> Loja virtual de audiolivros, audiobooks e audiocursos. Disponibiliza também materiais grátis.</p> <p><b>Acesso:</b> <a href="http://www.universidadefalada.com.br/">http://www.universidadefalada.com.br/</a></p>

## Libras Gerais



**Descrição:** O Portal Libras Gerais é um site institucional e foi desenvolvido como trabalho de conclusão de curso de pós-graduação em Tradutor e Interprete de Libras. O Objetivo deste Portal é contribuir para a inclusão social dos surdos e auxiliar tanto estudantes da Língua Brasileira de Sinais quanto profissionais da área, no desenvolvimento e aprimoramento dos seus conhecimentos, através da disponibilização desse produto de comunicação e integração de informações via Web, voltado para o estado de Minas Gerais, mas com sinais disponibilizados, relacionados à Grande BH.

**Acesso:**

<http://www.librasgerais.com.br/principal/index.php>

## Dicionário de Libras



**Custo:** Gratuito

**Função:** Converte a palavra ou texto online em português para Libras.

**Onde baixar:**

[www.dicionarioLibras.com.br](http://www.dicionarioLibras.com.br)

**Outras informações:** Para uso de deficientes auditivos.

<b>Movimento Down</b>	
	<p><b>Descrição:</b> Reúne conteúdos e iniciativas capazes de colaborar para o desenvolvimento das potencialidades e para a inclusão de pessoas com esta síndrome e outras deficiências em todos os espaços da sociedade</p> <p><b>Acesso:</b> <a href="http://www.movimentodown.org.br/">http://www.movimentodown.org.br/</a></p>

<b>Laramara</b>	
	<p><b>Descrição:</b> Laramara - Associação Brasileira de Assistência à Pessoa com Deficiência Visual foi fundada em 1991 e presta serviços de caráter socioassistencial para pessoas com deficiência (incluindo idosos) e suas famílias. O site é acessível e fornece informações sobre os diversos serviços e produtos oferecidos pela Laramara.</p> <p><b>Acesso:</b> <a href="http://laramara.org.br/index.php">http://laramara.org.br/index.php</a></p>

## LEGISLAÇÃO

### LEI Nº 13.146, DE 6 DE JULHO DE 2015.



**Ementa:** Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

**Acesso:**

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13146.htm)

**Áudio:**

<https://www.youtube.com/watch?v=quAf7im21MY>

### DECRETO LEGISLATIVO Nº 186, de 2008



**Ementa:** Aprova o texto da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e de seu Protocolo Facultativo, assinados em Nova Iorque, em 30 de março de 2007.

**Acesso:**

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/congresso/DLG/DLG-186-2008.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/congresso/DLG/DLG-186-2008.htm)

### LEI Nº 10.436, DE 24 DE ABRIL DE 2002



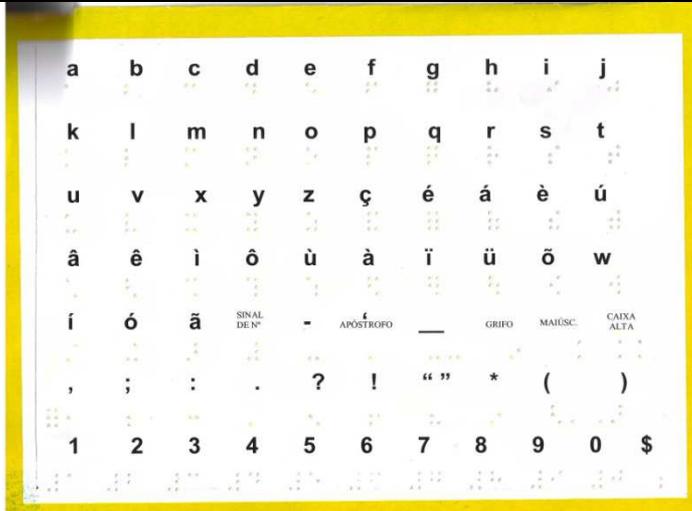
**Ementa:** Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências

**Acesso:**

[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/2002/l10436.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/l10436.htm)

## OUTROS MATERIAIS

### Alfabeto Braille

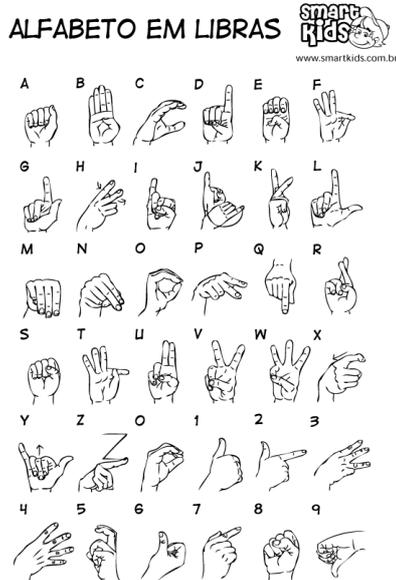


**Formato:** Braille

**Descrição:** folder com o alfabeto Braille publicado pelo Instituto Benjamin Constant. Contém também a história do sistema Braille.

**Acesso:** disponível na biblioteca do CEFET-MG Unidade Curvelo

### Alfabeto Libras



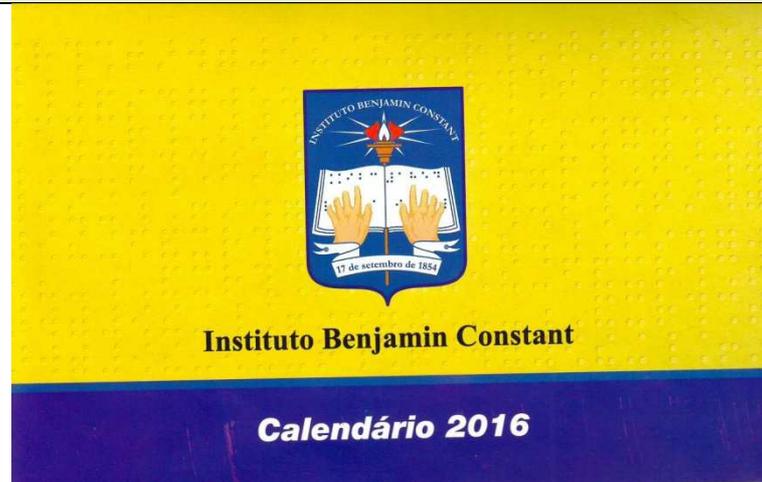
**Formato:** Impresso

**Descrição:** Alfabeto e números em libras.

**Acesso:**

<https://mundodosexercicios.blogspot.com.br/2015/04/alfabeto-em-libras.html>

## Calendário 2016



**Formato:** Braille

**Descrição:** Calendário 2016 em formato Braille publicado pelo Instituto Benjamin Constant.

**Acesso:** disponível na biblioteca do CEFET-MG Unidade Curvelo