

Imaginar la escuela hoy. Ejercicios filosóficos y pedagógicos latinoamericanos. Es un libro que presenta unos ejercicios en torno a la escuela, esa casa de la vida y de la memoria, del estudio, de los juegos, del encuentro con compañeras y compañeros, maestras y maestros. Ese lugar de nuestras vivencias, de anécdotas trágicas y alegres, de historias y relatos de ficción. Lugar que ha sido propicio para expresiones como: "... a mi escuela le debo mucho de mi formación" "A veces, cuando la recuerdo, siento nostalgia por aquellos días en el liceo, en la universidad". Filosofar sobre la escuela nuestra americana supone que, en alguna medida, hemos superado el afán de imitación de un pensar ajeno, europeo y norteamericano, y el complejo de dependencia, aun cuando nos queden ciertos resabios para asumir ese desafío de filosofar sobre nuestra propia realidad, valga decir, un filosofar situado. Filósofos y pedagogos como Simón Rodríguez, José Martí, Eugenio de Hostos, José Vasconcelos, Leopoldo Zea, Paulo Freire, Rafael Ramírez, Enrique Dussel, ente otros, son muestras palmarias de este quehacer filosófico en tierras nuestras americanas. Con este desafío e inquietud en mentes, es que suponemos que el filosofar sobre la escuela nuestra, ha sido, es y seguirá siendo posible desde nuestro presente, para contribuir a transformarla.

Gregorio Valera-Villegas
y Gladys Madriz Ramírez (Eds.)



Código de barra



Ediciones del solar

Imaginar la escuela hoy

Gregorio Valera-Villegas y Gladys Madriz Ramírez (Eds.)

Gregorio Valera-Villegas
y Gladys Madriz Ramírez (Eds.)

Imaginar la escuela hoy

Ejercicios filosóficos y pedagógicos latinoamericanos

