



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
DIRETORIA CAMPUS CURVELO

**ATA DA 66ª REUNIÃO DA CONGREGAÇÃO DE CAMPUS, REALIZADA NO
DIA 27 DE SETEMBRO DE 2023.**

1 Às quinze horas e trinta e quatro minutos do dia vinte e sete de setembro de 2023,
2 reuniram-se na Congregação do Campus Curvelo, do Centro Federal de Educação
3 Tecnológica de Minas Gerais, na sala de Reuniões do Prédio Administrativo, para a 66ª
4 Reunião Ordinária da Congregação. Presentes, Diretora Adjunta Fernanda Sales
5 Rodrigues de Souza, Prof. Neolmar de Matos Filho, Prof.^a Ana Cecília Estevão, Prof.^a
6 Marina Leite Gonçalves, TAE Kátia Gonçalves dos Santos, Srta. Ana Vitoria Souza Moreira,
7 TAE Elisângela Mariz Soares, Sr. Marllony Bruno Gonçalves. O Presidente do Campus
8 Curvelo, Prof. Aniel da Costa Lima agradeceu aos membros pela presença, e apresentou
9 para discussão a proposta de pauta da reunião, que foi aprovada por unanimidade. **Item 1**
10 **– Verificação do quórum.** Registrou-se, inicialmente, a presença de 03 (três) membros
11 titulares e 04(quatro) membros suplentes, contando o Presidente do Campus. Após
12 existência do quórum o presidente apresentou a pauta inicial enviada por e-mail,
13 nada havendo a acrescentar foi aprovada por unanimidade. **Item 2 – Aprovação da Ata**
14 **65ª** – Inicialmente, foi apresentada e lida a Ata 65 da Reunião Ordinária da Congregação,
15 onde todos os membros presentes analisaram e aprovaram por unanimidade. **Item 3 –**
16 **Pauta – Apreciação das demandas de espaços dos departamentos** – Os membros da
17 Congregação analisaram que a servidora Elisângela necessita de um espaço adequado
18 para trabalhar, pois atualmente ela se encontra no laboratório de química onde contém
19 reagentes que são prejudiciais à saúde. A servidora Elisângela, sugeriu que tivesse um
20 local adequado para colocar os reagentes conforme ocorre em outros campus e indicou
21 que ficasse na sala de uso do pessoal da Ágil no prédio escolar 1. A servidora informou
22 que preferencialmente gostaria de continuar exercendo suas atividades no prédio escolar
23 1. O presidente sugeriu que a servidora exerça suas atividades no Laboratório de Biologia/
24 Meio Ambiente. Considerando que a servidora deve mudar seu ambiente de trabalho o
25 assunto foi discutido e decidido que a servidora exercerá suas atividades na sala da
26 Coordenação de Assuntos Acadêmicos onde contém um espaço bem adequado para ela.
27 Como relatado na última reunião cada departamento ficou responsável por enviar no e-
28 mail da direção suas demandas de maior urgência e necessidades para um espaço físico,
29 o espaço trata-se da sala 200 em frente ao laboratório de química. **3.1 - Solicitação**
30 **enviada por e-mail do DFGCV:** “O DFGCV, sobretudo os docentes da área de
31 Humanidades, gostaria de demonstrar a nossa necessidade de um espaço físico para o
32 atendimento das demandas das disciplinas dessa área. A área de Humanidades contempla
33 grande parte das disciplinas do DFG desta instituição, dentre elas as disciplinas de História,
34 Geografia, Língua Portuguesa e Redação, Língua Inglesa, Filosofia, Sociologia e Artes.
35 Diferentemente de outras áreas, os docentes destas disciplinas não possuem espaço para
36 atendimento aos discentes, sendo esta demanda de extrema importância, principalmente
37 para os professores de Redação, cuja necessidade de um ambiente mais silencioso e
38 reservado é relevante para orientação dos alunos na produção de textos. A sala também
39 servirá para plantões tira-dúvidas de todas as disciplinas, exibição de filmes e
40 documentários, oficinas de leitura e escrita para pequenos grupos, além de espaço para
41 reuniões dos projetos de extensão e iniciação científica coordenados por professores da
42 área. Poderá resultar também em um ambiente acolhedor para leitura de obras literárias
43 fora da biblioteca. Contando que também já temos nosso primeiro curso de Pós-graduação

em Humanidades, o espaço torna-se importantíssimo para as orientações dos Trabalhos de Conclusão do Curso. Solicitamos também que o ambiente seja devidamente climatizado e tenha o recurso de computadores com acesso à internet, bem como outros materiais necessários a uma sala de estudos e atendimentos. Diante dessas demandas e tendo como base nossa intenção de com o recurso da sala de Humanidades prestar um melhor serviço à comunidade escolar e acadêmica, pedimos a esta Congregação a análise criteriosa e atenta de nossa solicitação.”

3.2 - Solicitação enviada por email do DEECV: “Da parte do DEE-CV temos duas demandas: uma interna para o LabMaker e outra externa, para telhados didáticos. Em relação à primeira, temos necessidade de uma sala para o LabMaker. O projeto, encabeçado pelo professor Allan, vem atuando em diversas atividades/ocasiões do Campus, mas atualmente encontra-se espremido entre outros laboratórios. Isso impede o livre acesso a qualquer momento, sendo necessário aguardar o término das aulas. A criação do LabMaker permitirá a expansão das atividades e a possibilidade de pleitear verbas específicas em editais do MEC | MCTI para labs makers. Além disso, por ter grande afinidade de assuntos e atividades, o espaço abrigaria também o grupo de robótica (LEGOS e outros) permitindo que o atendimento prestado às escolas da rede municipal seja centralizado em um único local. Ademais, com uma sala dedicada ao projeto LabMaker, por ser multidisciplinar já na sua criação, o ambiente serviria de apoio também para os trabalhos não só desenvolvidos no DEE como em outros departamentos que necessitam do desenvolvimento de objetos 3D e eletrônica, como é o caso do projeto de pesquisa do Professor Thiago Bortone. Por fim, lembro que essa demanda já é antiga, já sido realizada pelos professores Allan e Lupi há algum tempo e continuamos sem um retorno. Quanto a segunda demanda, é um espaço externo para construção de telhados didáticos. A ideia é complementar o espaço já existente com outros tipos de telhados para que os alunos possam aprender a fazer instalações nos mais diversos tipos de estruturas existentes. A estrutura seria algo mais simples.”

3.3 - Solicitação enviada por email do DECMCV:

3.3.1 - Demandas de Espaços Físicos Urgentes/Curto prazo

3.3.1.1 - Laboratório de Meio Ambiente: Área aproximada requerida: Onde hoje é o Laboratório de Física. Relevância: o Curso Técnico em Meio Ambiente é o único do campus que não possui laboratório próprio, o que limita o processo de ensino-aprendizado dos discentes em relação a aspectos práticos do curso e inviabiliza o desenvolvimento de pesquisas acadêmicas. Atividades a serem desenvolvidas no espaço: aulas práticas de diversas disciplinas do Curso Técnico em Meio Ambiente e, adicionalmente, pesquisas acadêmicas.

3.3.1.2 - Espaço para o Grupo de Pesquisa e Extensão LAR: Área aproximada requerida: pelo menos 30 m². Relevância: Considerando o uso compartilhado e temporário do Laboratório de Hidráulica, solicitamos um espaço físico definitivo de tamanho similar ao atual como forma de garantir a continuidade do grupo de pesquisa e possibilitar a sua possível expansão. O pedido se justifica uma vez que o espaço ocupado atualmente já está destinado a outra atividade que pode se iniciar a qualquer tempo. Atividades a serem desenvolvidas no espaço: Atividades de pesquisa e extensão, orientações, reuniões do grupo.

3.3.2 - Demandas de Espaços Físicos Curto/Médio prazo.

3.3.2.1- Laboratório de Transportes. Área aproximada requerida: pelo menos 15 m². Relevância: hoje o campus carece de um espaço físico e infraestrutura destinado à realização de atividades práticas relacionadas às disciplinas de engenharia de transportes ofertadas no curso de graduação em Engenharia Civil. Isso resulta em uma limitação do processo de ensino-aprendizado dos discentes em relação a aspectos práticos dessas unidades curriculares. Adicionalmente, a falta desse espaço e dos equipamentos necessários impede o desenvolvimento de pesquisas acadêmicas. Atividades a serem desenvolvidas no espaço: ensaios de caracterização de materiais asfálticos, ensaios de caracterização em solos e agregados, ensaios mecânicos específicos da engenharia de pavimentos.

3 - Demandas de Espaços Físicos Médio/Longo prazo.

3.3.2.2 - Espaço Zen (Sala de Meditação / Espaço Ecumênico / Laboratório de Terapias Integrativas e Complementares). Área aproximada requerida: pelo menos 50 m². Relevância: Muitas pessoas sofrem de ansiedade, estresse e depressão no meio acadêmico, devido às diversas pressões inerentes às atividades, ou mesmo a situações pessoais, profissionais, psicológicas, relacionais e familiares que vivenciam, o que acabam por prejudicar seu desempenho geral, qualidade de vida e bem-estar. Universidades em todo o mundo estão implementando espaços para práticas integrativas e de meditação, oração, silêncio e reflexão, para que toda a comunidade possa encontrar um momento de paz e tranquilidade para relaxar e renovar as energias. A criação

de um espaço zen é importante por diversos motivos, dentre os quais: Promover o bem-estar físico e mental de discentes, docentes, técnicos-administrativos e pessoas terceirizadas: a meditação e outras práticas integrativas e complementares têm sido comprovadamente eficazes no alívio do estresse, da ansiedade e da depressão. Elas também podem melhorar o foco, a concentração e a criatividade. Fomentar a diversidade e a inclusão: o Espaço Zen seria um espaço ecumênico, onde pessoas de diferentes religiões e culturas pudessem se reunir para praticar a meditação e outras práticas espirituais. Incentivar a pesquisa e o desenvolvimento de práticas integrativas e complementares: o Espaço Zen pode ser utilizado como um laboratório para a realização de pesquisas sobre os benefícios dessas práticas. Atividades a serem desenvolvidas no espaço: Terapias Integrativas e Complementares como meditação e relaxamento, mindfulness, yoga, reiki, constelações familiares, Tai Chi Chuan, etc.. Também servir de espaço ecumênico nos momentos em que não estiverem ocorrendo atividades para que qualquer pessoa possa entrar para se acalmar, respirar ou orar dentro de sua fé. Observações: Pode ser uma sala ou uma 'oca' a ser construída com recursos de financiamento coletivo e apoio externo, podendo inclusive ser uma proposta de Projeto Integrador para os cursos técnicos e para a graduação em Engenharia Civil. Temos um arquiteto interessado em doar o projeto e em promover uma construção colaborativa e educativa com discentes utilizando materiais alternativos, bastando ter a aprovação da congregação para uso de uma parte do terreno do campus. **3.3.2.3 - Espaço KIDS.** Área aproximada requerida: pelo menos 16 m². Relevância: os espaços de convivência infantis da universidade podem ser um diferencial no aprendizado de mães e pais que têm crianças. O espaço de cuidado infantil permitiria ainda que mais mulheres participassem de atividades acadêmicas ou profissionais, sem ter que se preocupar com o cuidado das crianças. Isso contribui para uma maior equidade de gênero e inclusão social. O espaço serviria como um apoio aos pais e mães (discentes, técnicos administrativos e docentes da instituição) deixarem filhos e filhas durante um curto período para participar, por exemplo, de uma reunião ou de um evento no campus. O espaço seria supervisionado colaborativamente por um(a) colega de profissão ou discente disposta(o) a ajudar. Esta reivindicação parte da necessidade atual de docentes, pessoal técnico-administrativo e discentes, que têm crianças e, por falta de rede de apoio, são obrigados a levar os seus filhos para o campus Curvelo do CEFET-MG. Atividades a serem desenvolvidas no espaço: brincadeiras, interação e descanso. Mobiliário e equipamentos: mesa pequena com 4 cadeiras infantis. Colchonetes pequenos ou tatames e um armário baixo com livros e brinquedos (entende-se que estes podem ser adquiridos por meio de doações). Observações: Também entendemos como necessário haver trocadores nos banheiros para que mães e pais da comunidade interna ou externa possam trocar suas crianças quando necessário durante sua permanência no campus. Foi discutido sobre a oficialização do espaço da horta, informado sobre o laboratório de transporte; há uma conversa com DG de receber equipamentos, caso chegue os equipamentos a congregação definiu de achar um espaço. Tratou-se também sobre o Laboratório de Hidráulica “a comissão não utiliza até o momento, caso não haja providência irá perdê-lo” deve-se informar os professores sobre o fato ocorrido. Sobre as demandas enviadas por e-mail em relação ao Espaço Zen, o departamento do qual veio a proposta, deve fazer o projeto e a direção de campus irá consultar à superintendência de infraestrutura do CEFET sobre a possibilidade de localização no campus do espaço, enfatizado várias vezes que a direção não tem como fazer o projeto. Em relação ao espaço Kids a presidência informou que a direção de campus não tem como assumir em mantê-lo sugerindo usar junto com o espaço Zen. O Laboratório de Técnicas Construtivas deve resgatar a solicitação antiga e encaminhar novamente e pensar se juntamente ter o Laboratório de transportes. Todas as demandas foram analisadas e discutidas pelos membros da congregação. Realizada a votação foram computados três votos a favor para o Espaço de Linguagens, um voto a favor para o espaço de LabMaker, uma abstenção e um voto a favor para o Espaço LAR. O Presidente declarou ainda que cada departamento ficará responsável pelos seus projetos de proposta de laboratórios não contemplados neste momento, mas que podem ser apreciados em futuras reuniões da congregação. **Item 4 – Informes** – O Presidente informou que na próxima semana irá acontecer o Festival de Arte e Cultura, com muito empenho dos alunos e atrações onde todos estão convidados a participar, logo após haverá o recesso escolar na semana das crianças. Nada mais havendo a tratar, foi

162 encerrada a reunião as dezessete horas e dezoito minutos, e eu Ester Fernandes Almeida
163 Barbosa secretária *ad hoc*, lavrei a presente ata, que será assinada pelos membros
164 presentes e integrará a ata da primeira reunião subsequente. Curvelo, 27 de setembro de
165 2023.

Aniel da Costa Lima

Presidente da Congregação do Campus Curvelo

Fernanda Sales Rodrigues de Souza

Diretora Adjunta e suplente da Presidência

Ana Vitoria Souza Moreira

Representante Titular dos Discentes

Marllony Bruno Gonçalves

Representante Suplente dos Discentes

Ana Cecília Estevão

Representante Titular do Departamento de Engenharia Civil e Meio Ambiente

Marina Leite Gonçalves

Representante Suplente do Departamento de Formação Geral

Kátia Gonçalves dos Santos

Representante Titular dos Técnicos Administrativos

Elisângela Mariz Soares

Representante Suplente dos Técnicos Administrativos

Neolmar de Matos Filho

Representante Suplente do Departamento de Eletroeletrônica

ATA Nº 11/2023 - DCCV (11.59)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 03/01/2024 10:45)

ANA CECILIA ESTEVAO
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DECMCV (11.59.04)
Matrícula: ###810#5

(Assinado digitalmente em 21/12/2023 16:20)

ANIEL DA COSTA LIMA
DIRETOR
DCCV (11.59)
Matrícula: ###532#0

(Assinado digitalmente em 24/01/2024 08:20)

ELISANGELA MARIZ SOARES
ASSISTENTE DE LABORATORIO
GLABCV (11.59.02.03)
Matrícula: ###889#6

(Assinado digitalmente em 21/12/2023 14:27)

FERNANDA SALES RODRIGUES DE SOUZA
DIRETOR ADJUNTO
DCCV (11.59)
Matrícula: ###001#6

(Assinado digitalmente em 02/01/2024 17:09)

KATIA GONCALVES DOS SANTOS
BIBLIOTECARIO-DOCUMENTALISTA
BIBCV (11.59.01.02)
Matrícula: ###458#3

(Assinado digitalmente em 28/12/2023 21:11)

MARINA LEITE GONCALVES
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DFGCV (11.59.03)
Matrícula: ###221#9

(Assinado digitalmente em 05/01/2024 11:18)

NEOLMAR DE MATOS FILHO
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DEECV (11.59.05)
Matrícula: ###021#7

(Assinado digitalmente em 02/01/2024 08:55)

ANA VITORIA SOUZA MOREIRA
DISCENTE
Matrícula: 2019#####4

(Assinado digitalmente em 17/01/2024 13:40)

MARLLONY BRUNO GONÇALVES
DISCENTE
Matrícula: 2022#####6

Visualize o documento original em <https://sig.cefetmg.br/documentos/> informando seu número: **11**, ano: **2023**, tipo: **ATA**, data de emissão: **21/12/2023** e o código de verificação: **c23932b292**